

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data mengenai pendekatan bermain terhadap kemampuan gerak dasar lokomotor dan manipulatif, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh pendekatan bermain dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar lokomotor dan manipulatif siswa tunagrahita.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

Sekolah sebagai instansi pendidikan yang memberikan informasi kepada guru dan siswa tentang berbagai macam model pembelajaran. Maka sekolah harus sering melakukan evaluasi dalam memberikan suatu proses pembelajaran. Mengingat pentingnya pelajaran jasmani untuk mengembangkan kemampuan yang di miliki oleh para siswanya. Maka dari itu pendekatan bermain dapat di gunakan untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa. bergerak.

2. Bagi siswa

Pendekatan bermain meningkatkan motivasi siswa untuk melakukan kegiatan olahraga agar keterampilan motorik mereka tetap terjaga dan tidak akan mengalami kekurangan gerak yang mengakibatkan hipokinetik (Penyakit kurang gerak).

3. Bagi guru pendidikan jasmani

Pendekatan bermain merupakan suatu inovasi baru dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani yang harus terus dikembangkan di setiap sekolah, karena sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan

serta pemberiannya disesuaikan dengan tingkat kecacatan dan kelainan siswa.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya memberikan dukungan bagi putra-putrinya dalam mengikuti pembelajaran olahraga di sekolah, khususnya yang melibatkan aktivitas keterampilan gerak dasar lokomotor. Karena pada dasarnya, keterampilan gerak dasar mampu mendorong siswa untuk bergerak aktif. Dengan bergerak aktif diharapkan dapat mencegah berbagai penyakit yang terjadi akibat kemajuan teknologi.

5. Bagi Dinas Pendidikan

Diharapkan tidak hanya memperhatikan sekolah negeri dan sekolah umum. sebaiknya selalu memantau dan memberikan penyuluhan kepada sekolah sekolah yang baru berdiri dan, yayasan dan SLB, bahwa aktivitas bermain dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa.

6. Bagi Peneliti

Selanjutnya Hasil penelitian ini merupakan salah satu bagian dari penelitian ilmiah mengenai pengaruh pendekatan bermain terhadap keterampilan gerak dasar pada anak-anak Tunagrahita. Dengan menggunakan pendekatan bermain ternyata keterampilan gerak dasar mengalami peningkatan, sehingga pendekatan bermain cocok untuk digunakan. Namun penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan metode pendekatan lain untuk mengetahui pengaruhnya terhadap keterampilan gerak dasar.